edogtorial

Aprendizaje social y entrenamiento canino

Do as I Do («Hazlo como yo»)

«Un enfoque de entrenamiento innovador que despierta las habilidades naturales de tu perro».

ÁDÁM MIKLÓSI

EDICIÓN AMPLIADA Y ACTUALIZADA

CLAUDIA FUGAZZA
FUMI HIGAKI

Aprendizaje social y entrenamiento canino

Do as I Do («Hazlo como yo»)

EDICIÓN AMPLIADA Y ACTUALIZADA

Claudia Fugazza y Fumi Higaki

edogtorial

ÍNDICE

10 Novedades
12 Prólogo de Ádám Miklósi
16 Prólogo de Marco Ojeda
20 Prólogo de Fumi Higaki
21 Introducción

23 DESCUBRIR UNA NUEVA FORMA DE APRENDER Y ENTRENAR
25 Siria y el grifo
25 Un ruido extraño
27 La chispa inicial de *Do as I Do*
28 Philip e India

31 APRENDIZAJE SOCIAL: UNA VISIÓN GENERAL
33 Formas de aprendizaje
34 ¿Por qué tiene sentido el aprendizaje social?
34 Imitación en otras especies
35 Habilidades de aprendizaje social en perros
36 Diferencias de comportamiento entre el lobo y el perro
40 ESTUDIO: Cómo se comunican los perros
43 La prueba de la valla en V
45 Origen y evolución de las habilidades cognitivas sociales en los perros
45 La «coevolución» de humanos y perros
47 TEST: Poner a prueba la capacidad de comunicación de un perro
48 Aprendizaje social: amplia gama de procesos
48 Imitación
52 ESTUDIO: No hacen falta golosinas
53 Procesos de influencia social
54 Procesos de aprendizaje social
56 ESTUDIO: Jóvenes genios

59 «HAZLO COMO YO» (*DO AS I DO*) FASE 0: INICIAL FUNDAMENTAL
60 Fase 0: inicial fundamental
60 Importancia de la fase 0: inicial fundamental
62 ¿Qué acciones elegir?
64 Definir la señal y el comportamiento
67 Cómo construir un comportamiento
69 Uso claro del cuerpo y reducción de gestos
70 Cómo añadir una señal verbal a un comportamiento
72 Posición inicial
74 Probar tres acciones con una señal verbal
76 Autoevaluación de la fase inicial fundamental

77 «HAZLO COMO YO» (*DO AS I DO*) FASE 1: APRENDER LA REGLA DE LA IMITACIÓN
78 Fase 1: Aprender la regla de la imitación
80 Aprender a entender «Hazlo» como regla de la imitación

83 Dominar el «Hazlo» y eliminar la vieja señal
85 Problemas y soluciones
87 Normas importantes que seguir durante el entrenamiento
89 Consejos
90 Cuatro reglas de oro durante cualquier entrenamiento
92 Completa la autoevaluación fase 1

94 «HAZLO COMO YO» (*DO AS I DO*) FASE 2: GENERALIZACIÓN DE LA REGLA DE LA IMITACIÓN
97 Fase 2: Generalización de la regla de la imitación
99 Dónde colocar los nuevos objetos
100 Introducción de nuevas acciones de muestra
102 Generalización de objetos
102 Cambiar los modelos humanos
104 Problemas y soluciones en la fase 2
105 Autoevaluación de la fase 2

107 «HAZLO COMO YO» (*DO AS I DO*) FASE 3: ENSEÑAR NUEVOS COMPORTAMIENTOS
108 Trabajar con India
110 Cómo enseñar nuevos comportamientos
112 Poner los nuevos comportamientos bajo señal
113 Certificaciones «Hazlo como yo»
114 Comprobando el método con primeros cursos y perros imitadores
115 Beneficios más allá de la imitación
116 Aprendizaje de cadenas de comportamientos

120 SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: QUÉ HACER SI...
122 Problemas más frecuentes y soluciones
122 Comportamiento favorito
123 Comportamiento envenenado
124 El perro está impaciente y anticipa
126 El perro se distrae
127 Generalización de lugares y objetos
128 Distracciones: Aprender a manejar estímulos distractores

130 UTILIZAR «HAZLO COMO YO» COMO PARTE DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO GLOBAL
130 ¿Cuándo se recomienda el entrenamiento «Hazlo como yo»?

132 IMITACIÓN DIFERIDA
132 ¿Los perros pueden recordar realmente nuestros comportamientos?

136 EL CAMINO CONTINÚA

137 BIBLIOGRAFÍA

Novedades

Hemos introducido cambios sustanciales con respecto al protocolo de entrenamiento «Hazlo como yo» (*Do as I Do*) que apareció en la primera publicación en el año 2011. Y digo «hemos» porque mi nueva coautora, Fumi Higaki, ha contribuido al desarrollo del mejorado método de entrenamiento que aparece en este volumen.

El protocolo revisado añade una nueva «Fase 0» o «Fase inicial fundamental», que originalmente se denominaba «Fase preliminar», y autoevaluaciones con las que podrás medir hasta qué punto comprendes los conceptos y las técnicas de entrenamiento necesarios para utilizar el aprendizaje social con tu perro. Esta modificación refleja la importancia de la fase inicial fundamental, que suele ser la que más tiempo consume en el entrenamiento de «Hazlo como yo». Este libro ofrece una explicación exhaustiva de por qué completar la fase inicial fundamental es crucial para el éxito en la siguiente fase de «Hazlo como yo». Además, se ofrecen consejos detallados para facilitar una progresión más fluida a través de esta fase tan crítica e importante. La sección revisada incorpora ahora ejemplos de acciones específicas que deben seleccionarse y presenta una orientación práctica a los lectores. También destaca la importancia de la posición inicial en el entrenamiento y anima a los lectores a adentrarse más allá de la fase inicial fundamental con un conocimiento avanzado.

Para garantizar que los lectores/entrenadores/guías cumplen los criterios al final de cada fase y hacer más atractiva la experiencia de aprendizaje, este volumen incluye pruebas de autoevaluación. Estas pruebas ayudan a evaluar el

Prólogo de Ádám Miklósi

En el mundo, hay dos tipos de personas. Algunos creen que los perros no son capaces de imitar a los humanos. Otros están convencidos de que los perros copian fácilmente el comportamiento humano.

Quizás sea aquí donde deba admitir que yo había pertenecido al primer grupo durante mucho tiempo, antes de que József Topál y yo, hace algunos años, nos atreviéramos a probar por primera vez la idea de la imitación en los perros. Como no tenía mucho que perder, ya que no era creyente, me sorprendió enormemente que Philip, un Pastor Belga entrenado como perro de asistencia para personas con discapacidad, mostrara claros signos de aptitud de imitación tras unas semanas de entrenamiento.

UN ARTÍCULO CONTROVERTIDO

También tengo recuerdos vívidos de cuando recibí los comentarios de los revisores sobre nuestro primer borrador en el que describíamos el método *Do as I Do* y los impresionantes resultados con Philip. Sus comentarios eran más largos que el manuscrito y, por supuesto, estaba claro que estos colegas investigadores, igual que yo mismo, no eran creyentes, así que es muy probable que yo también hubiera sido crítico si hubiera estado en la misma situación. Pero la actuación de Philip no dejaba lugar a dudas. Unos años más tarde, conseguimos entrenar a algunos perros más con el mismo método. El resultado fue que no cabía duda de que estos otros perros eran capaces, al igual que Philip, de mostrar una

Ádám Miklósi, director del Instituto de Etología de la Universidad de Budapest, es uno de los principales investigadores sobre temas caninos de nuestra época.

imitación funcional del comportamiento humano sin ningún entrenamiento especial.

Aunque siempre he pensado que el protocolo *Do as I Do* podría ser una forma útil de ampliar el entrenamiento de los perros (y de los guías y tutores humanos), ha sido el coraje y la persistencia de la Dra. Claudia Fugazza el factor clave para desarrollar este nuevo método para el gran público amante de los perros. Espero que este libro sea sólo el primer paso para presentar el método *Do as I Do* a los entrenadores, guías, educadores y tutores de perros. Estoy seguro de que Claudia tendrá muchas más ideas para seguir desarrollando este método. Esta obra proporciona una introducción muy agradable y útil al concepto del aprendizaje social y también explica detalladamente cómo debe realizarse el entrenamiento *Do as I Do*.

EL COMPONENTE SOCIAL

Siempre me ha molestado un poco que el entrenamiento canino (como su propio nombre indica) se centre en el perro, cuando, en realidad, debería tratarse de la sincronización del comportamiento del perro y del humano. Al igual que el baile no consiste en entrenar a uno de los miembros de la pareja, sino en aprender a moverse juntos de forma sincronizada. Lo mismo

Los perros tienen un gran interés genético en nuestras acciones. Nos observan muy de cerca.

ocurre con el método *Do as I Do*. Los humanos responsables de perros o los guías y entrenadores se convierten igualmente en socios de sus compañeros caninos, y pueden experimentar y sentir lo que significa para su compañero la ejecución de una acción concreta. Confiar en el protocolo *Do as I Do* confiere al entrenamiento canino un verdadero sabor social y lo hace más agradable y divertido.

Aparte de esto, el método *Do as I Do* ofrece una forma fácil de enseñar nuevos tipos de acciones con relativamente poco esfuerzo por parte del perro. Puede que no sean capaces de ejecutar los comportamientos con precisión la primera vez, pero se ve que pueden captar el concepto. La Dra. Claudia Fugazza y yo hemos demostrado que este método es, al menos, tan bueno como otros protocolos tradicionales de entrenamiento canino. Y no es necesario que abandones los antiguos métodos: basta con que enseñes al perro *Do as I Do* como una forma complementaria de interacción social.

CAPACIDAD DE SINCRONIZACIÓN

Permíteme terminar compartiendo con vosotros una nueva idea. Observando a los cachorros interactuar entre sí, se puede ver hasta qué punto quieren participar en actividades de grupo y realizar acciones similares a las que hacen los otros cachorros. Basándome en esto, he llegado a creer que la forma en que los perros aprenden unos de otros constituye una habilidad básica que se activa muy pronto en el desarrollo. El principal problema es que, en la mayoría de los casos, los humanos los apartamos de este hábito sin

fomentar tales actividades: ¡Los perros no deben cavar cuando alguién está cavando ni abrir la nevera después de ver al humano hacerlo! Por tanto, el método *Do as I Do* simplemente despierta una habilidad natural en el perro y pone cierto control humano sobre sus tendencias de sincronización. Así, a los perros a los que se les permite imitar a sus humanos les encantará hacerlo y tendrán una vida más feliz.

Pruébalo. Puedes hacerlo...
¡como hicimos nosotros!

ÁDÁM MIKLÓSI, Profesor de Etología
Family Dog Project, Budapest, Hungría.

¡Cuando se duerme, se duerme! Los cachorros, en particular, adaptan su comportamiento al de los demás.

Siria y el grifo

Antes de abordar directamente el tema de este libro, permíteme que te cuente cómo conocí el potencial del aprendizaje social y del protocolo «Hazlo como yo» (*Do as I Do*). Es una historia muy personal y mi perra Siria desempeña un papel fundamental. Ella es la responsable de que me hiciera una idea de las posibilidades que el aprendizaje social nos puede ofrecer en el trato con nuestros perros.

Siria era mi Perra Loba Checoslovaca y tenía un impresionante pelaje plateado. En mi salón, cuelga mi retrato favorito de ella en el que se aprecian sus ojos ámbar. Sin embargo, el recuerdo más entrañable que guardo de ella es la forma en que me despertaba por las mañanas con lametones; su dulce ritual de saludo. Siria no sólo fue una gran perra, sino que también marcó un cambio de rumbo en mi vida.

A veces, ocurre que el impulso para estudiar el comportamiento de los animales de compañía surge de la pequeña semilla de un episodio rutinario. En este caso, mi curiosidad fue tan fuerte que me llevó a abandonar mi anterior profesión para empezar a estudiar etología canina.

COMPRUEBA

¿Está nuestro perro realmente durmiendo? ¿O está escuchando/viendo lo que hacemos?

UN RUIDO EXTRAÑO

Una noche, tras una intensa jornada de trabajo, estaba agotada y no veía el momento de coger el libro que descansaba sobre la mesilla de noche, leer unas páginas y dormirme. Fue justo en el momento en que empezaba a relajarme cuando oí un ruido de fondo. No tenía ni idea de dónde procedía. ¿Era la radio del cuarto de baño? Era como el ruido blanco de una radio desintonizada. Yo estaba segura de que había apagado la radio.

Después de prestar más atención, me di cuenta de que se trataba del sonido del agua que

¿Por qué tiene sentido el aprendizaje social?

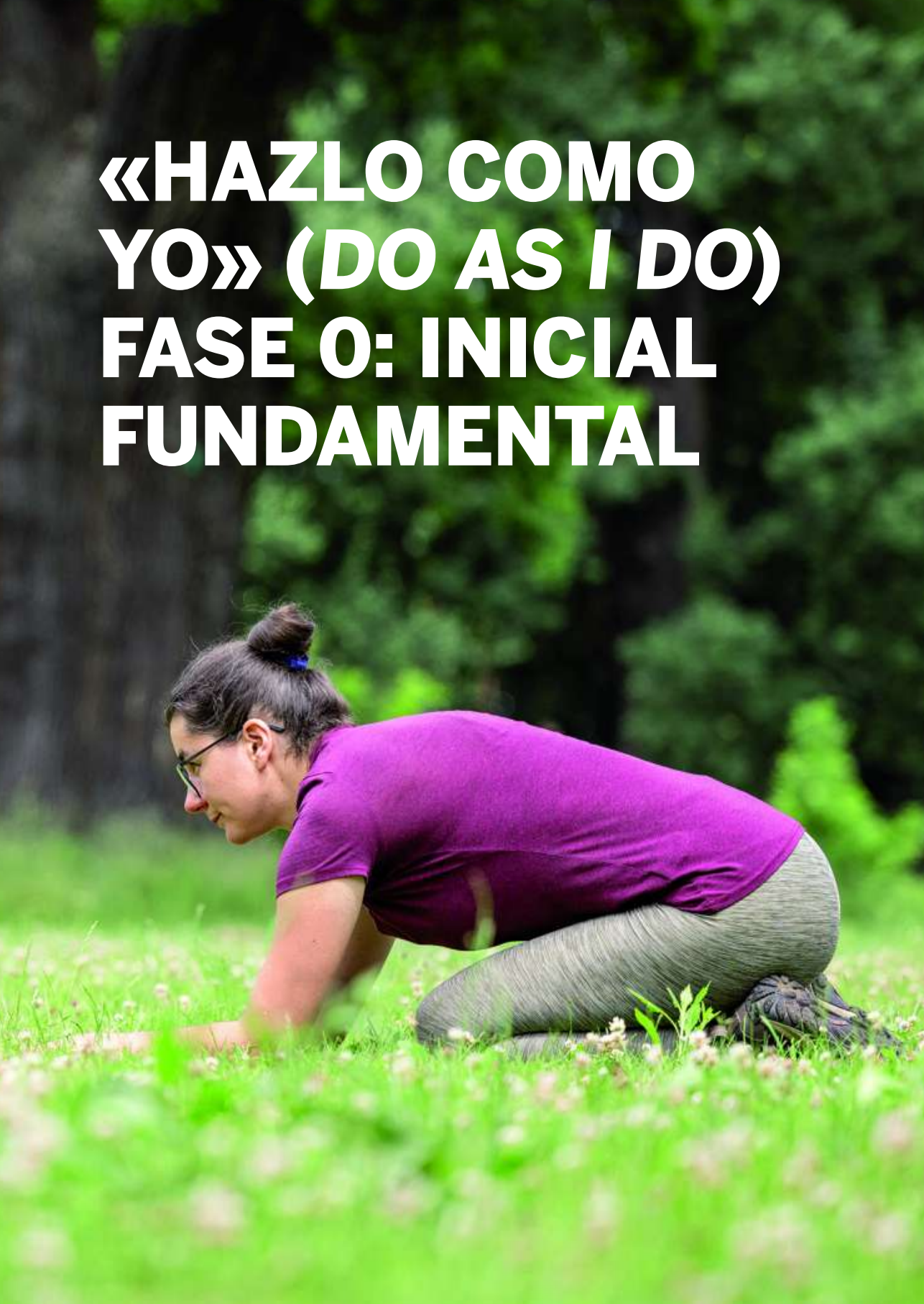
El aprendizaje social ofrece muchas ventajas ya que los animales jóvenes pueden observar y aprender comportamientos útiles de los adultos con experiencia. Esto les permite evitar situaciones potencialmente mortales y ser independientes más rápidamente.

Imaginemos el caso de un animal que necesita aprender qué tipos de frutas son comestibles. El animal puede adoptar la estrategia de observar el comportamiento de otros individuos (aprendizaje social), o bien puede adoptar una estrategia de ensayo y error, probando distintos tipos de frutas hasta que descubra cuáles puede consumir sin peligro. Sin duda, esta última estrategia conlleva riesgos importantes, lo que ayuda a ilustrar la ventaja del aprendizaje social sobre el individual ya que se experimentan menos consecuencias negativas (Zentall, 2004). Observando a otros miembros de su grupo social, los individuos pueden aprender la ubicación de recursos importantes como la comida y el agua y las técnicas para obtenerlos. También pueden aprender a reconocer a los depredadores y otros peligros.

IMITACIÓN EN OTRAS ESPECIES

En el pasado, los especialistas en psicología comparada no prestaban mucha atención al aspecto del aprendizaje social del comportamiento animal ya que, hasta hace poco, prevalecía la opinión de que el aprendizaje por imitación en animales no humanos no existía o era poco frecuente. Sin embargo, a través de sus investigaciones, algunos etólogos han revelado casos de aprendizaje social e influencia social en diversas especies. Así, por ejemplo, los delfines parecen divertirse copiando los movimientos de focas, tortugas y pingüinos (Tayler y Saayman, 1973), los mirlos indios imitan las vocalizaciones de los primates (Tenaza, 1976) y algunos estudios muestran que los chimpancés son capaces de imitar acciones humanas (Hayes y Hayes, 1952).

«HAZLO COMO YO» (*DO AS I DO*) FASE 0: INICIAL FUNDAMENTAL



Fase 0: inicial fundamental

Antes de comenzar con una descripción detallada de la estructura del entrenamiento «Hazlo como yo», deberíamos profundizar un poco en la teoría que rodea a esta maravillosa nueva forma de aprender con perros.

El protocolo propiamente dicho de enseñar la regla de la imitación de «Hazlo como yo» consta de dos fases (fase 1 y fase 2). Ambas son necesarias para que los perros aprendan la regla de la imitación y para que podamos utilizarla para enseñar nuevos comportamientos. El perro necesita conocer ya seis comportamientos diferentes que se utilizarán durante las fases 1 y 2 del protocolo. Una vez hayan sido completadas dichas fases, será posible enseñar al perro comportamientos totalmente nuevos basándonos en sus habilidades de imitación.

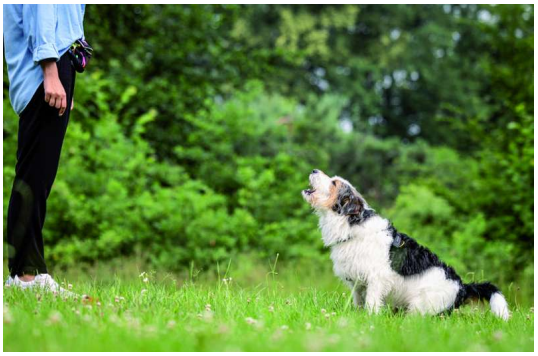
IMPORTANCIA DE LA FASE 0: INICIAL FUNDAMENTAL

¿Por qué es tan importante la fase inicial fundamental?

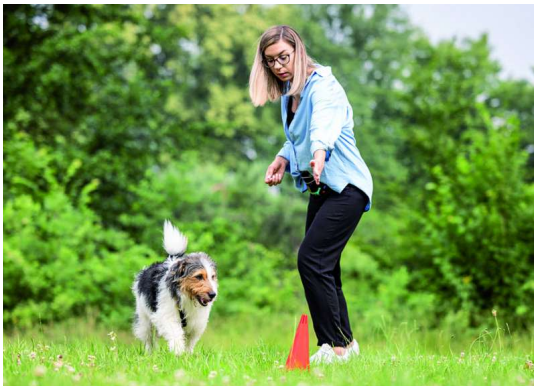
El entrenamiento «Hazlo como yo» requiere una fase inicial fundamental, que es imprescindible que el perro supere para poder pasar a la siguiente etapa.

Esto se debe a que, durante la fase 1, el perro aprenderá qué significa la señal «Hazlo», siempre y cuando tenga una representación mental de cada señal verbal. Una representación mental es una imagen mental de algo que no está realmente presente para los sentidos.

Por eso, resulta esencial superar la prueba de evaluación de la fase inicial fundamental: confirma que el perro responde con solidez a las señales verbales, es decir, que representa mentalmente las acciones cuando oye la señal verbal correspondiente. En esta sección encontrarás algunos ejemplos de métodos de autoevaluación. Si decides aprender con uno de nuestros entrenadores certificados de *Do as I Do*, ellos podrán realizar la evaluación. Si tú



1



2

3

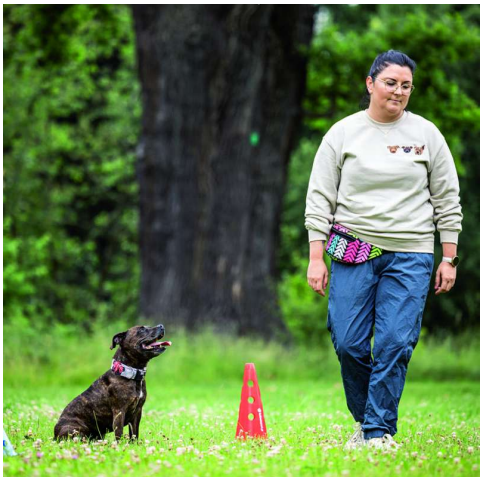
Regla nº 2

Cuando tu perro domine las tres primeras acciones de un total de seis y supere la prueba de evaluación de la fase inicial fundamental, podrá empezar la fase 1. La regla en la fase 1 es que deberá incluir al menos una acción sin objeto. También puedes seleccionar tres acciones, todas sin objetos, pero te recomendamos que no elijas las tres acciones con objetos. La razón es que, en esta fase, el perro aprenderá la regla de la imitación, que consiste en reproducir, a la señal de "Hazlo", la acción que el entrenador acaba de realizar. Si seleccionas tres acciones con tres objetos diferentes para iniciar la fase 1, el perro puede aprender simplemente a interactuar con el objeto con el que has interactuado, pero no necesariamente

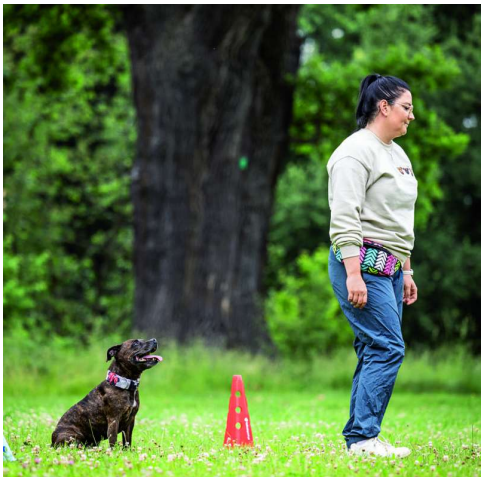
1. Espera hasta que el perro esté completamente concentrado.

2. En la fase inicial fundamental, el perro aprende a rodear el cono usando una señal verbal y un gesto con la mano.

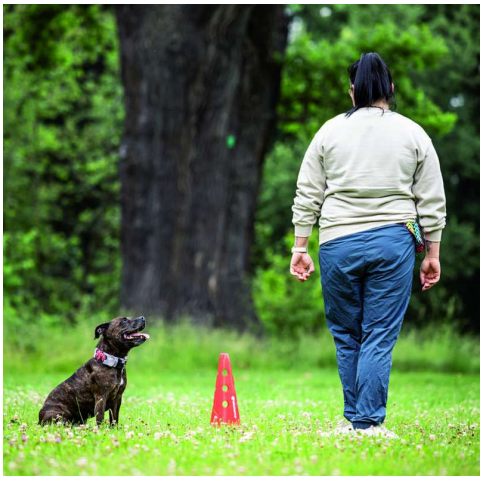
3. Luego, recibe elogios y recompensas abundantes para mantener alta su motivación y para reforzar su comportamiento de rodear el cono a la señal.



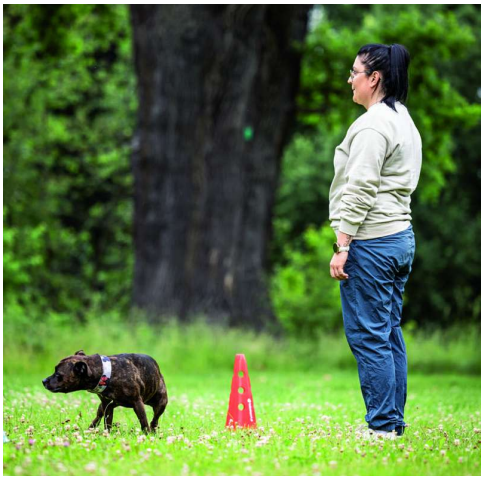
1



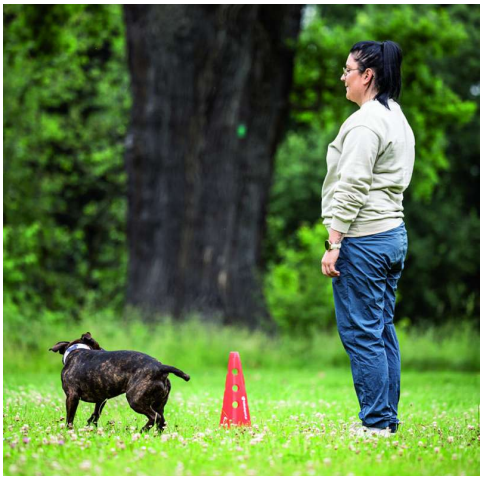
2



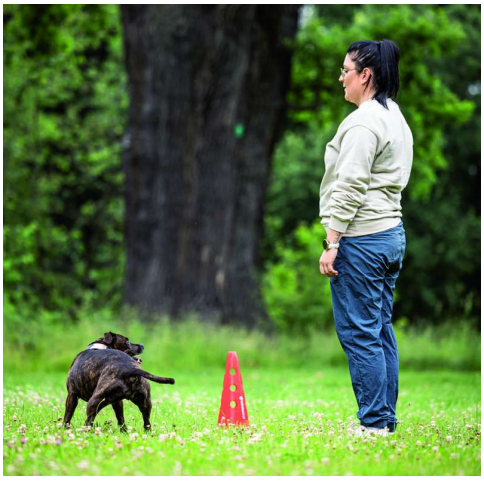
3



4



5



6

Dejarse filmar ayuda enormemente a tomar conciencia del propio lenguaje corporal.

CONSEJO

Graba las sesiones de entrenamiento en vídeo para tener a la vista los posibles errores (por ejemplo, señales involuntarias) y poder corregirlos a tiempo.

INTRODUCCIÓN DE NUEVAS ACCIONES DE MUESTRA

Recuerda realizar la autoevaluación de la fase inicial fundamental y confirmar la fluidez del perro en las tres nuevas acciones de muestra antes de iniciar el entrenamiento de la fase 2.

En esta segunda fase, se siguen aplicando las mismas reglas que en la fase anterior. Como recordarás, el objetivo es que el perro haga una elección basándose únicamente en la demostración realizada por el guía o el modelo humano, sin depender de indicaciones u otros estímulos que se le hayan proporcionado inconscientemente. Por lo tanto, recuerda una vez más que constituye una buena práctica grabar las sesiones de entrenamiento para detectar cualquier error (por ejemplo, emitir esas señales no intencionadas) y corregirlo.

COMPROBANDO EL MÉTODO CON PRIMEROS CURSOS Y PERROS IMITADORES

Empezaba a pensar que, basándome en lo que había hecho India, la capacidad de imitación de los perros podía utilizarse para enseñarles nuevos comportamientos. Mi prueba se limitaba a un solo caso y yo necesitaba verificar los resultados con otros sujetos. ¡Desde luego, parecía un comienzo prometedor! Mientras tanto, llegó el verano con su calor y me vi obligada a reducir drásticamente la duración de las sesiones de entrenamiento, limitándolas a unos minutos al amanecer.

A finales de año, programé el primer seminario sobre aprendizaje social como técnica de entrenamiento. Dejé claro a los futuros alumnos que aún era un trabajo en curso, pero que estaba deseando enseñar a otros guías y a sus perros lo que yo había aprendido. Esto me daría la oportunidad de aplicar esta técnica para enseñar nuevos comportamientos a otros perros.

Cada perro es especial para su guía humano, pero no creía que India fuera única en cuanto a su capacidad de imitación. Además, sabía que, para concluir con certeza que esta técnica podía aplicarse para enseñar nuevos comportamientos, las pruebas basadas en el trabajo con un solo perro no eran suficientes. La teoría de que la regla de la imitación podía utilizarse para entrenar nuevos comportamientos debía verificarse con varios sujetos experimentales.

Los participantes en el seminario (tanto humanos como caninos) tenían curiosidad y entusiasmo; la combinación adecuada que yo necesitaba. A algunos ya los conocía de cursos anteriores: Vudu, un Bulldog Francés que era increíblemente bueno en *Agility*; Lilly, una pequeña y adorable Jack Russell Terrier; una segunda pero diferente Lilly que era una Yorkshire Terrier muy tímida; Clio, una perra muy dulce de raza incierta; y Suri, un inquieto cruce de Border

Problemas más frecuentes y soluciones

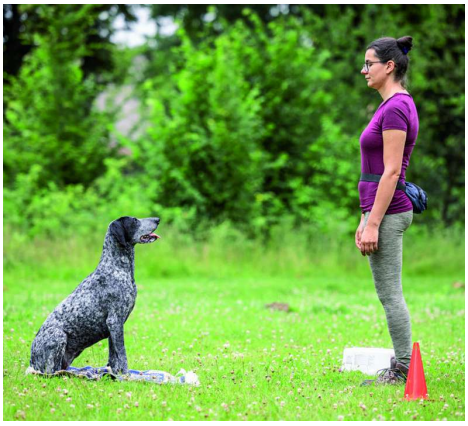
Aquí encontrarás una lista de los «problemas» clásicos que pueden surgir durante el entrenamiento, con propuestas sobre cómo afrontarlos.

En este capítulo se ofrecen algunas sugerencias sobre qué hacer si surgen problemas en cada una de las siguientes situaciones.

COMPORTAMIENTO FAVORITO

Después de colocar los objetos a la misma distancia del perro y de ti, demuestras un comportamiento y luego observas que el perro siempre realiza la misma acción con un solo objeto, independientemente de lo que demuestres y le pidas que realice. ¿A qué se debe esto?

El comportamiento en cuestión puede ser el «favorito» del perro. Esto puede ocurrir porque en el pasado el comportamiento ha sido reforzado más a menudo que los otros. Otra posibilidad es que el comportamiento



1

2

1. Los perros también tienen preferencias, por ejemplo...

2. ...derribar conos con el hocico.

La confianza y complicidad mejora el vínculo entre India y su compañera humana, la Dra. Claudia Fugazza.

Si el perro sigue sintiéndose incómodo después de explorar el entorno, se recomienda cambiar de lugar y seleccionar uno en el que el perro demuestre que puede estar relajado y pueda concentrarse en los ejercicios que se están trabajando.

En la misma línea, también será necesario generalizar los objetos utilizados con fines de entrenamiento. Por ejemplo, si enseñas al perro a ir a una silla determinada, puede encontrarse con dificultades cuando varíes la forma, el aspecto, el material del asiento o cualquier otra característica de la silla. Para evitar problemas, deja que el perro se familiarice con el nuevo objeto antes de pedirle que realice un comportamiento.

DISTRACCIONES: APRENDER A MANEJAR ESTÍMULOS DISTRACTORES

Siempre que trabajes con un perro, debes controlar el entorno

Aprendizaje social y entrenamiento canino

Para poder acompañar a tu perro en el mundo del aprendizaje social, este libro te ofrece una imprescindible introducción teórica y te ayuda a desarrollar paso a paso el método «*Do as I Do*». Además, aprenderás cómo puedes enseñar nuevas acciones a tu perro y cómo resolver posibles problemas.

2

PROTOCOLO *DO AS I DO*

Construir las bases, establecer la regla de la imitación y generalizarla.

1

TEORÍA

Conocimientos básicos y resultados actualizados de la investigación.

DO AS I DO.IT

DOG TRAINING METHOD

3

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Dudas y problemas más frecuentes con sus correspondientes enfoques para solventarlos.

www.instagram.com/edogtorialcom/

www.facebook.com/edogtorial

x.com/edogtorial

ISBN 979-13-991782-1-0

edogtorial
www.edogtorial.com